



**Всероссийский инклюзивный
фестиваль #ЛюдиКакЛюди**

ГБУСО МО КЦСОиР «Серпуховский»

г. Протвино

2023 год



Основные принципы работы с детьми РАС:

- *Надо следовать за ребенком.*
- *Внимательно подходить к построению и проведению каждого занятия.*
- *Быть последовательным.*
- *Действовать поэтапно, не форсируя события.*

Основные направления коррекционной работы:

- *Установление контакта;*
- *Преодоление негативных проявлений аутизма.*

Условия реализации индивидуальной работы:

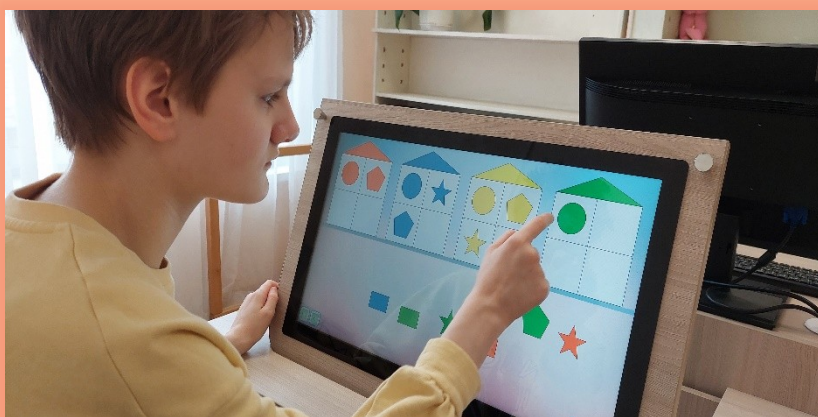
- *Создание развивающей среды;*
- *Использование игровых методов обучения детей;*
- *Проведение занятия индивидуально;*
- *Неоднократное повторение показа действия;*
- *Использование небольшого количества материалов;*
- *Постоянное использование поощрения, как метода достижения положительного результата.*



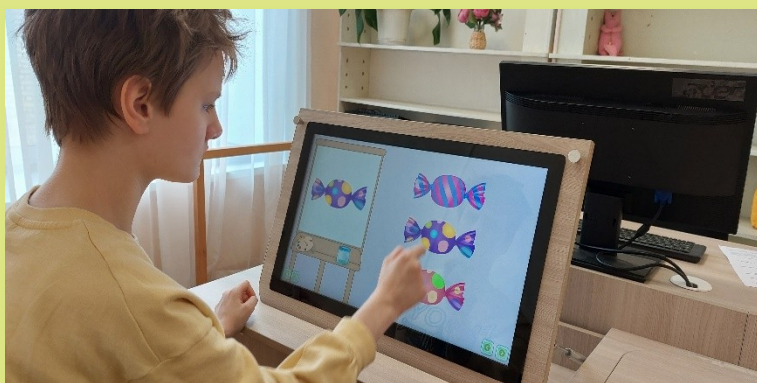
«МОТОРИКА»



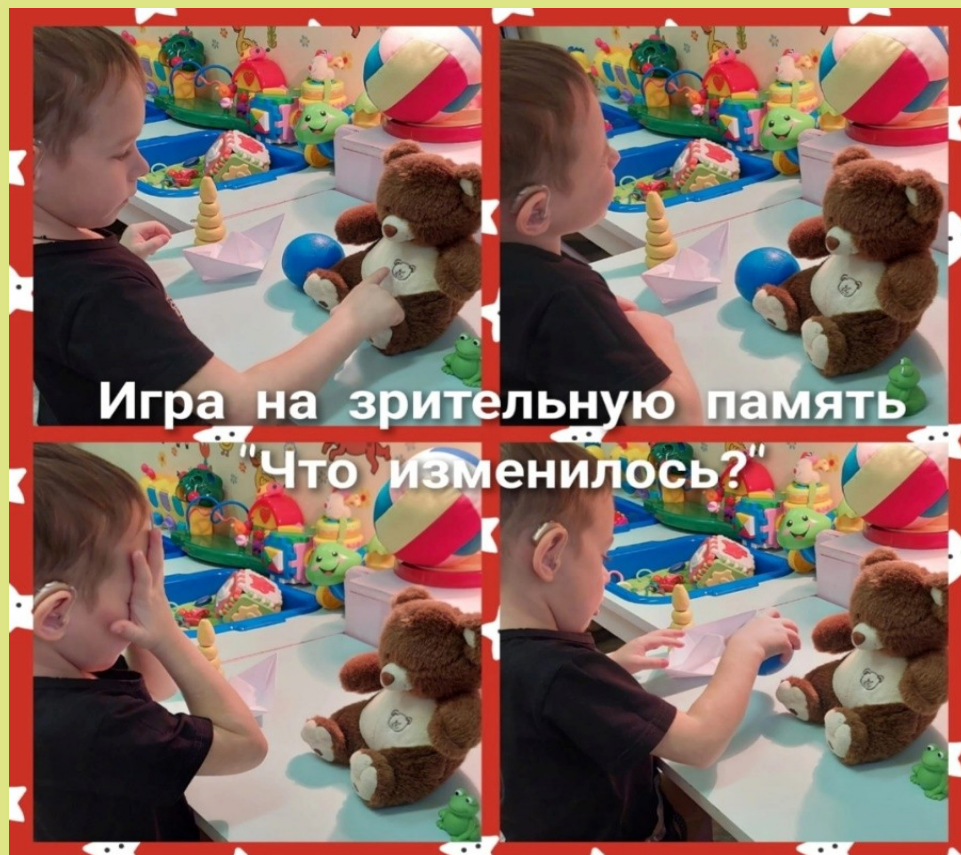
«ЦВЕТ»



«ВНИМАНИЕ»



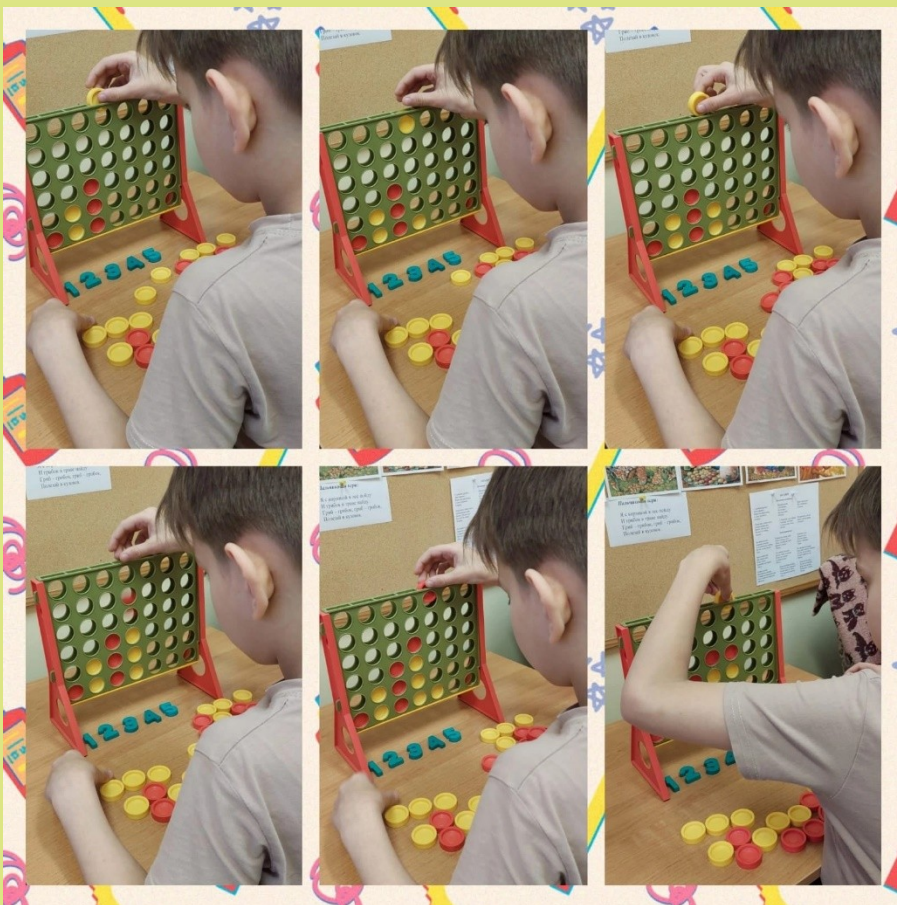
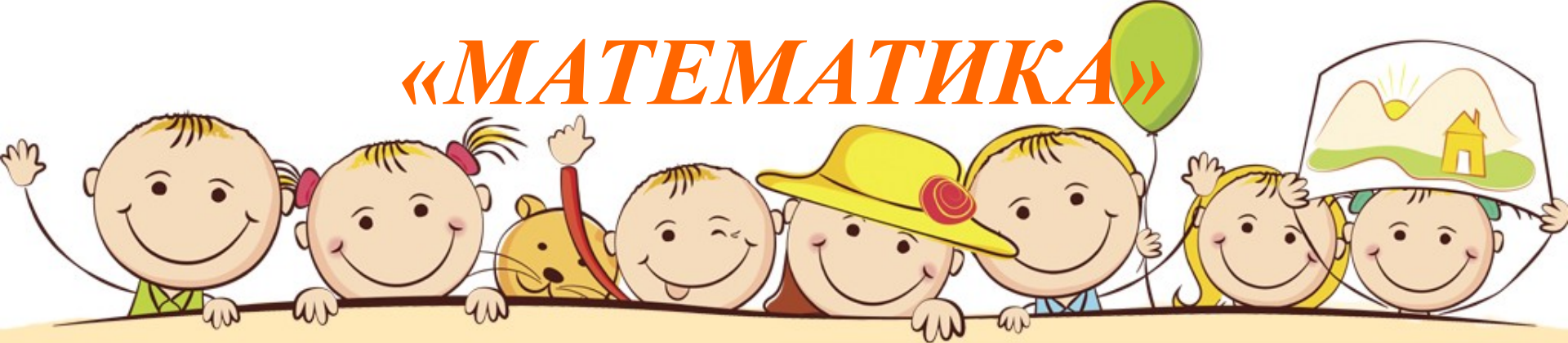
«ПАМЯТЬ»



«МЫШЛЕНИЕ»



«МАТЕМАТИКА»



«ЛОГИКА»



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

#Люди
как
люди

**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Комплексный центр социального обслуживания
и реабилитации «Серпуховский»
(ГБУСО МО КЦСОиР «Серпуховский»)**

142280, Московская обл., г. Протвино
Ул. Мира, д. 10
ОГРН 1025004860825 ИНН/КПП 5037002324/503701001

тел./факс: 8-496-774-29-59

Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди

Подготовил доклад учитель-дефектолог
Высшей квалификационной категории
Белова Екатерина Валерьевна

г. Протвино
2023 г

Слайд 1

Здравствуйте. Меня зовут Екатерина Валерьевна. Я учитель-дефектолог отделения реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Серпуховский».

Наш центр работает в городе Протвино сначала 1996 года. И основным нашим профилем является коррекция и абилитация детей с задержкой психо-речевого развития, ментальными нарушениями, с расстройствами аутичного спектра, аутизм и ДЦП. Многолетняя практика и опыт как зарубежных, так и Российских врачей, педагогов и профильных специалистов доказал, что только комплексный подход может помочь нашим детям преодолеть, а порой справиться с многими трудностями, стоящими на их пути. Именно поэтому в нашем центре ежедневно трудятся дефектологи, логопеды, психологи, применяется лечебный массаж, адаптивная лечебная физкультура и также физиотерапевтические процедуры.

Поэтому сегодня, немножко подробнее посмотрим, чем мы занимаемся на практике и постараемся заглянуть в кабинеты.

Организация коррекционной работы с детьми РАС имеет свою специфику, эффективность которой во многом зависит от создания особых условий, в которых реально можно сочетать педагогическую, психологическую, социальную и другие виды помощи, наблюдая при этом динамику развития ребенка с РАС.

Слайд 2

Основные принципы работы с детьми РАС:

1. Надо следовать за ребенком.
2. Внимательно подходить к построению и проведению каждого занятия.
3. Быть последовательным.
4. Действовать поэтапно, не форсируя события.

Одна из главных задач учителя-дефектолога – помочь ребенку с РДА адаптироваться к коллективу с перспективой дальнейшей социализации и поэтому коррекционная работа с таким ребенком имеет два основных направления:

Слайд 3

1. Установление контакта;
2. Преодоление негативных проявлений аутизма.

На первом этапе надо предоставить ребенку, что называется, «свободу действий», возможность самостоятельно обследовать помещение комнаты для занятий. Необходимо строго дозировать эмоциональные контакты, т. к. может наступить переизбыток, общаться с ребенком важно спокойным, негромким голосом, избегать резких движений, не следует обращаться к ребенку с прямыми вопросами. И не настаивать на продолжительности выполнения задания в случае отказа.

На втором этапе ребенку с РАС необходима постоянная поддержка взрослого, его побуждение и ободрение, чтобы перейти к более активным и сложным отношениям с миром. Необходимо вовлечь ребенка в совместную деятельность.

Условия реализации индивидуальной работы:

1. Создание развивающей среды;
2. Использование игровых методов обучения детей;
3. Проведение занятия индивидуально;
4. Неоднократное повторение показа действия;
5. Использование небольшого количества материалов;
6. Постоянное использование поощрения, как метода достижения положительного результата.

Восприятие и переработка информации у детей с РАС происходят особым образом: всё восприятие мира такими детьми носит фрагментарный характер, то есть состоит из отдельных картин, образов, ситуаций.

В нашем центре успешно реализуется специалистами мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога с программой «РАСкройся миру». Программа предназначена для разностороннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с РАС (3-10 лет).

Программа состоит из 8-ми разделов с общим количеством заданий 383 шт.:

Слайд 4

- «Моторика»

Как мы знаем, у детей с РАС манипулятивные действия с предметами, преобладают повторяющиеся движения. Главным образом страдает техника движений и двигательные качества (быстрота, ловкость, сила, точность и координация).

Программа включает в себя 5 игровых блоков: Обведи по контуру, Раскрась по контуру, Жесты, Лабиринты, Повтори движения.

Слайд 5

- «Цвет»

Раздел предназначен для ознакомления ребенка с цветом и цветовым разнообразием. Включает 5 игровых блоков с заданиями: Цветной пазл, Корзинки, Домики, Заполни цветом, Игрушки.

Слайд 6

- «Внимание»

Раздел предназначен для развития умения концентрировать внимание на деталях, а также улучшения зрительно-моторной координации. Игровые блоки: Найди отличия, Подходящий элемент, Размеры, Своё место, Найди копию.

Слайд 7

- «Память»

Раздел предназначен для развития и тренировки памяти: Собери фигуру, Запоминайка, Что пропало?, Найди предметы.

Слайд 8

- «Мышление»

Раздел предназначен для развития и тренировки мыслительных операций у ребенка. Игровые блоки: Что было раньше?, Последовательность, Геометрические фигуры, Продолжи ряд.

Слайд 9

- «Математика»

Раздел предназначен для ознакомления ребенка с цифрами и элементарным счетом – Найди цифру, Посчитай, Логическая математика, Цифры.

Слайд 10

- «Логика»

Предназначен для развития логического мышления у ребенка. Игровые блоки: Вещи по временам года, Дорисуй картинку, Что лишнее?, Ассоциации.

Слайд 11

- «Окружающий мир»

Раздел предназначен для знакомства ребенка с основами окружающего мира (с природными явлениями, временами года, временем суток, природой, человеческими эмоциями, птицами, животными, взаимоотношением человека с животными, со звуками окружающего мира).

Слайд 12

Таким образом, коррекционная помощь детям с ранним детским аутизмом требует терпения, продуманности каждого шага, систематичности.

Спасибо за внимание!